



Model N 10-1

Proces-verbaal van een stembureau

De verkiezing van de leden van het bestuur van het waterschap Amstel, Gooi en Vecht in maart 2023

Gemeente **Laren**
 Kieskring Waterschap Amstel, Gooi en Vecht

Let op! Alleen in te vullen door het gemeentelijk stembureau/stembureau voor het openbaar lichaam, indien van toepassing

Het gemeentelijk stembureau heeft vastgesteld dat de in dit proces-verbaal opgenomen aantallen niet allemaal juist zijn. Het gemeentelijk stembureau heeft zelf de juiste aantallen vastgesteld. Zie voor de correcties het corrigendum bij dit proces-verbaal.
 Het corrigendum is vastgesteld op: [1][6]-[03]-[20][23] (dd-mm-jjjj) [1][6]:[0][0] (tijd)

In opdracht van het centraal stembureau heeft het gemeentelijk stembureau de in dit proces-verbaal opgenomen aantallen (opnieuw) onderzocht. Deze blijken niet allemaal juist te zijn. Het gemeentelijk stembureau heeft zelf de juiste aantallen vastgesteld. Zie voor de correcties het corrigendum bij dit proces-verbaal.
 Het corrigendum is vastgesteld op: [][]-[][]-[][][][] (dd-mm-jjjj) [][]:[][] (tijd)

1. Stembureau, locatie, en openingstijden tijdens stemming

1a. Stembureaugegevens tijdens stemming

Nummer stembureau	Adres/locatie stembureau	Dag	Maand	Jaar	Openingstijden (van - tot)
1	Brinkhuis Brink 29 , 1251 KT , Laren	15	03	2023	07:30 - 21:00

1b. Stembureaugegevens tijdens telling

Wanneer vond de telling plaats?

Datum:	Dag	Maand	Jaar	Tijd (van - tot)
	15	03	2023	21:00 - 02:50

Waar vond de telling plaats?

- De telling vond in het stemlokaal plaats.
- De telling vond op een andere locatie plaats. Adres of omschrijving locatie:

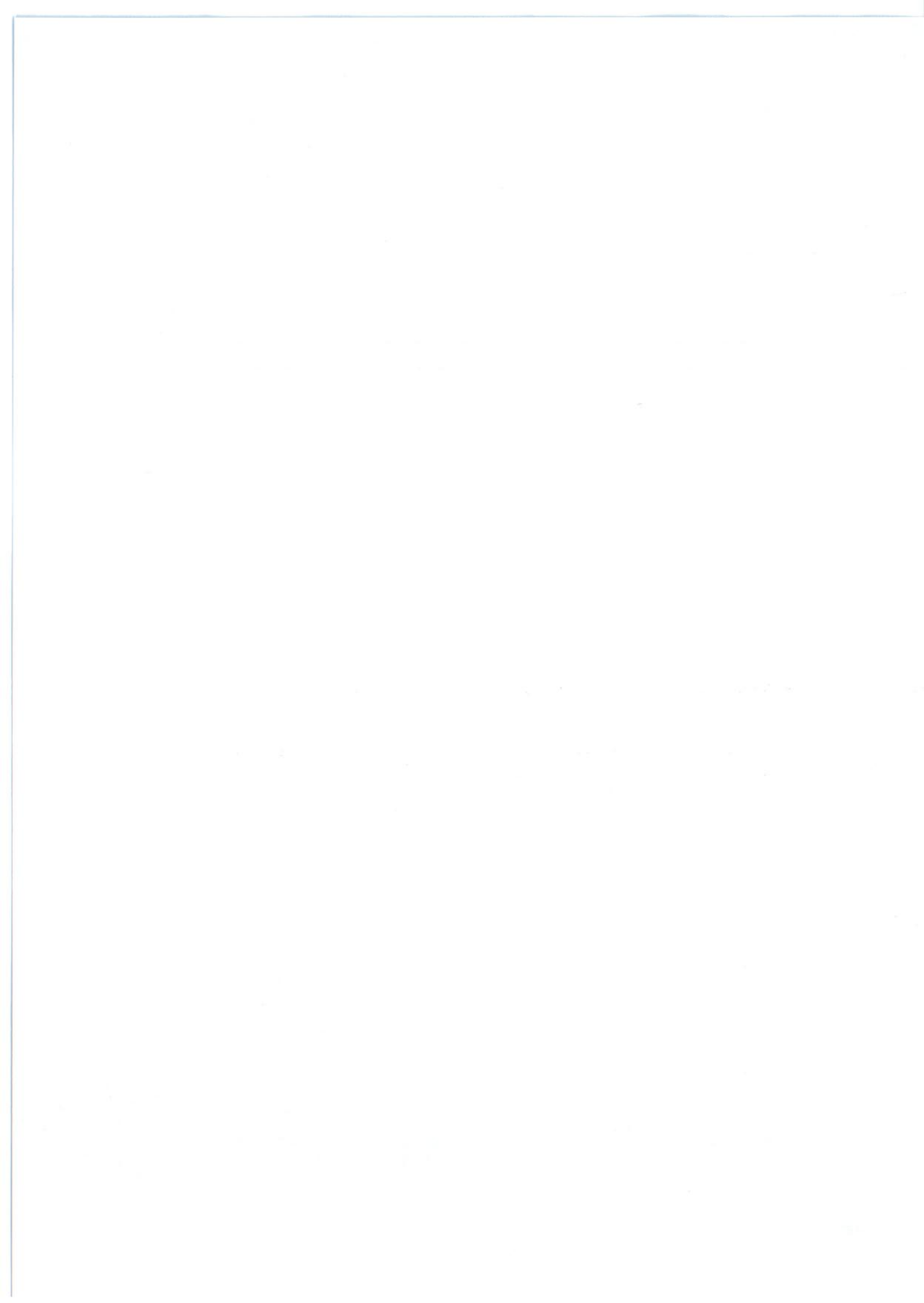
Stembureau 1

2. Aanwezigheid stembureauleden

Houd per stembureaulid de tijden bij waarop het lid op het stembureau aanwezig was.

Aanwezig op het stembureau:

Voorletter(s)	Achternaam	Dag Maand Jaar			Tijd (van - tot)	
		Dag	Maand	Jaar		
A	de Vries	15	3	2023	07:00	14:00
C	Bogaers	15	03	2023	07:00	14:00
B	Van den Brink	15	03	2023	11:30	14:00
R	Boeddha	15	03	2023	06:45	
		16	03	2023		02:50
y	Jabbeer	15	03	2023	14:00	21:00
y	Smuling	15	03	2023	14:00	21:00
B	Meijer-Roest	15	03	2023	14:00	21:00
P	Bijvoet	15	03	2023	21:00	
		16	03	2023		02:50
G	Cuppen	15	03	2023	21:00	
		16	03	2023		02:00
B	Meijer-Roest	15	03	2023	21:00	
		16	03	2023		04:50
C	Van der Stuijs	15	03	2023	21:00	
		16	03	2023		02:00
C	Bogaers	15	03	2023	21:00	
		16	03	2023		02:00
E	Bakker	15	03	2023	21:00	
		16	03	2023		04:50
y	Smuling	15	03	2023	21:00	
		16	03	2023		02:00
y	Carpendier	15	03	2023	21:00	
		16	03	2023		02:00
y	Vogelensrang	15	03	2023	21:00	
		16	03	2023		02:50



3. Aantal toegelaten kiezers

Aantal toegelaten kiezers

Vul hieronder de aantallen geldige stempassen, volmachtsbewijzen en kiezerspassen in bij A, B en C.
Tel bij D de aantallen bij elkaar op.

Aantal geldige stempassen	A	1293
Aantal geldige volmachtsbewijzen (schriftelijk of via ingevulde stem- of kiezerspas)	B	197
Aantal geldige kiezerspassen (om te stemmen in een andere gemeente)	C	-

Tel op +

Totaal aantal toegelaten kiezers (A + B + C = D)

D	1490
---	------

4. Aantal uitgebrachte stemmen

U gaat nu de stembiljetten tellen en beoordelen.
Het aantal getelde stemmen moet gelijk zijn aan het aantal toegelaten kiezers (D = H).
Vul hieronder de aantallen in en tel deze bij elkaar op.

Aantal stembiljetten met een geldige stem op een kandidaat	E	1479
Aantal blanco stembiljetten	F	8
Aantal ongeldige stembiljetten	G	3

Tel op +

Totaal aantal getelde stemmen (E + F + G = H)

H	1490
---	------

Is het aantal toegelaten kiezers niet gelijk aan het aantal uitgebrachte stemmen?
Verklaar dat op de volgende pagina.

5. Verschil tussen het aantal toegelaten kiezers en het aantal uitgebrachte stembiljetten

Is er een verschil tussen het aantal toegelaten kiezers (rubriek 3, onderdeel D) en het aantal uitgebrachte stemmen (rubriek 4, onderdeel H)?

NEE → Ga dan door naar rubriek 6.

JA → Verklaar dan hieronder het verschil, door in te vullen hoe vaak u onderstaande situaties heeft geconstateerd.

Er zijn méér stembiljetten geteld. Noteer hoeveel stembiljetten er meer zijn geteld	
--	--

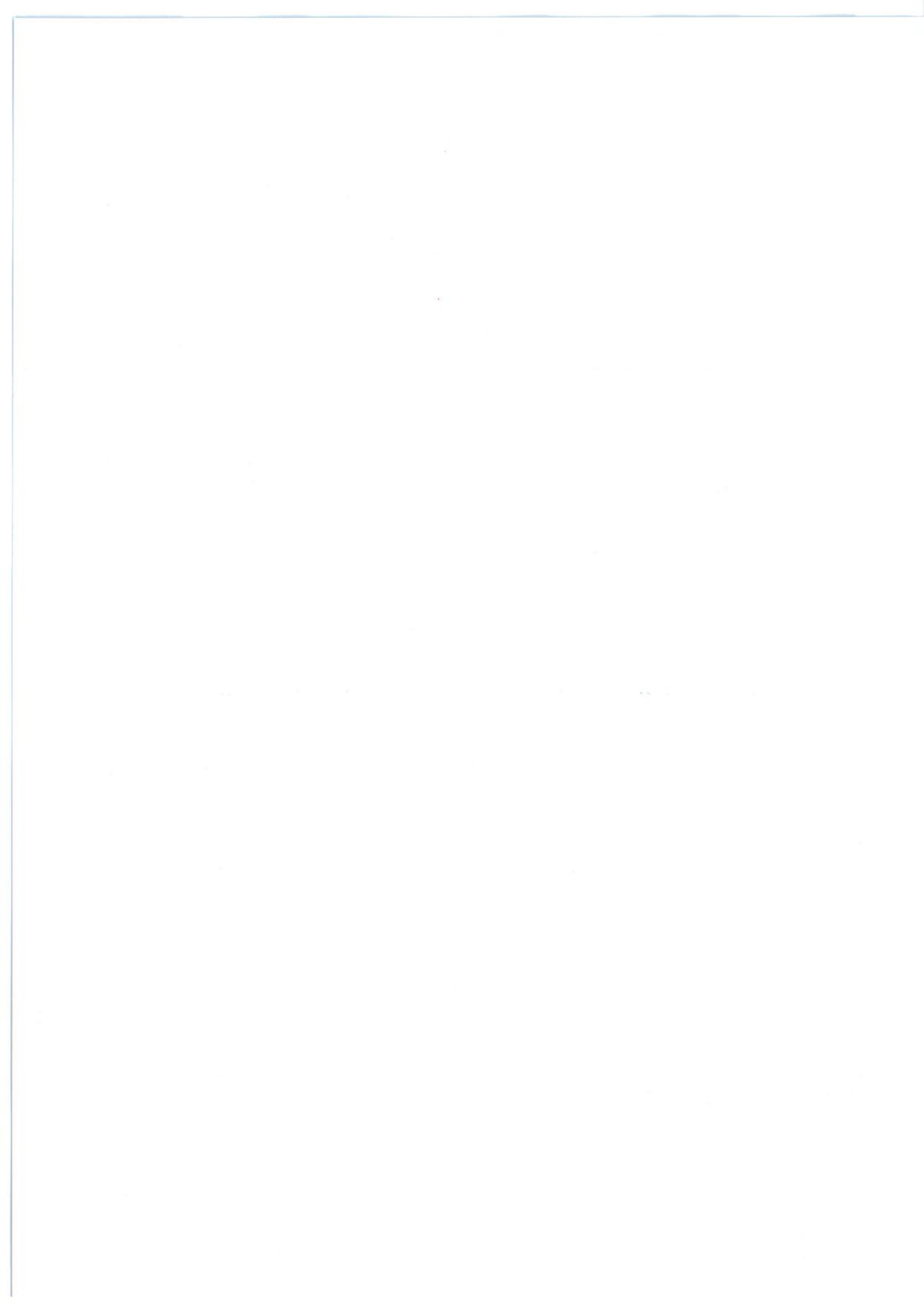
Mogelijke verklaringen voor het verschil
 Vermeld hieronder het aantal keer dat de onderstaande situaties zich hebben voorgedaan.

Aantal keren dat er een stembiljet teveel is uitgereikt	
Aantal keren dat er een andere verklaring is voor het verschil <small>(vermeld hieronder de andere verklaringen en het aantal keer dat deze situatie zich hebben voorgedaan)</small>	
Aantal keren dat er geen verklaring is voor het verschil	

Er zijn minder stembiljetten geteld. Noteer hoeveel stembiljetten er minder zijn geteld	
--	--

Mogelijke verklaringen voor het verschil
 Vermeld hieronder het aantal keer dat de onderstaande situaties zich hebben voorgedaan.

Aantal keren dat een kiezer het stembiljet niet heeft ingeleverd	
Aantal keren dat er een stembiljet te weinig is uitgereikt	
Aantal keren dat er een andere verklaring is voor het verschil <small>(vermeld hieronder de andere verklaringen en het aantal keer dat deze situatie zich hebben voorgedaan)</small>	
Aantal keren dat er geen verklaring is voor het verschil	



6. Bezwaren van kiezers

Hebben aanwezige kiezers bezwaren geuit?

Bezwaren zijn klachten of opmerkingen van kiezers.

Voorbeelden van bezwaren van kiezers tijdens de stemming: het stembureau is moeilijk bereikbaar, er staat meer dan één persoon in een stemhokje.

Voorbeelden van bezwaren van kiezers tijdens de telling: een stem wordt onterecht geldig, ongeldig of blanco verklaard, het resultaat van de telling wordt niet bekend gemaakt, het resultaat van de telling is onjuist.

Leg alle bezwaren van kiezers vast in dit proces-verbaal. Ook als het stembureau het niet eens is met de kiezer. Heeft het stembureau een reactie op het bezwaar? Noteer die dan ook.

Let op: noteer geen persoonsgegevens van kiezers.

Bezwaren van kiezers tijdens de stemming

- Rode potlood is lastig bij het inkleuren (papier is te glad)
- Formulieren zijn te groot om uit te vouwen
- Waarom we geen gordijntjes meer hebben bij het stemhokje

Bezwaren van kiezers tijdens de telling

geen kiezers present

